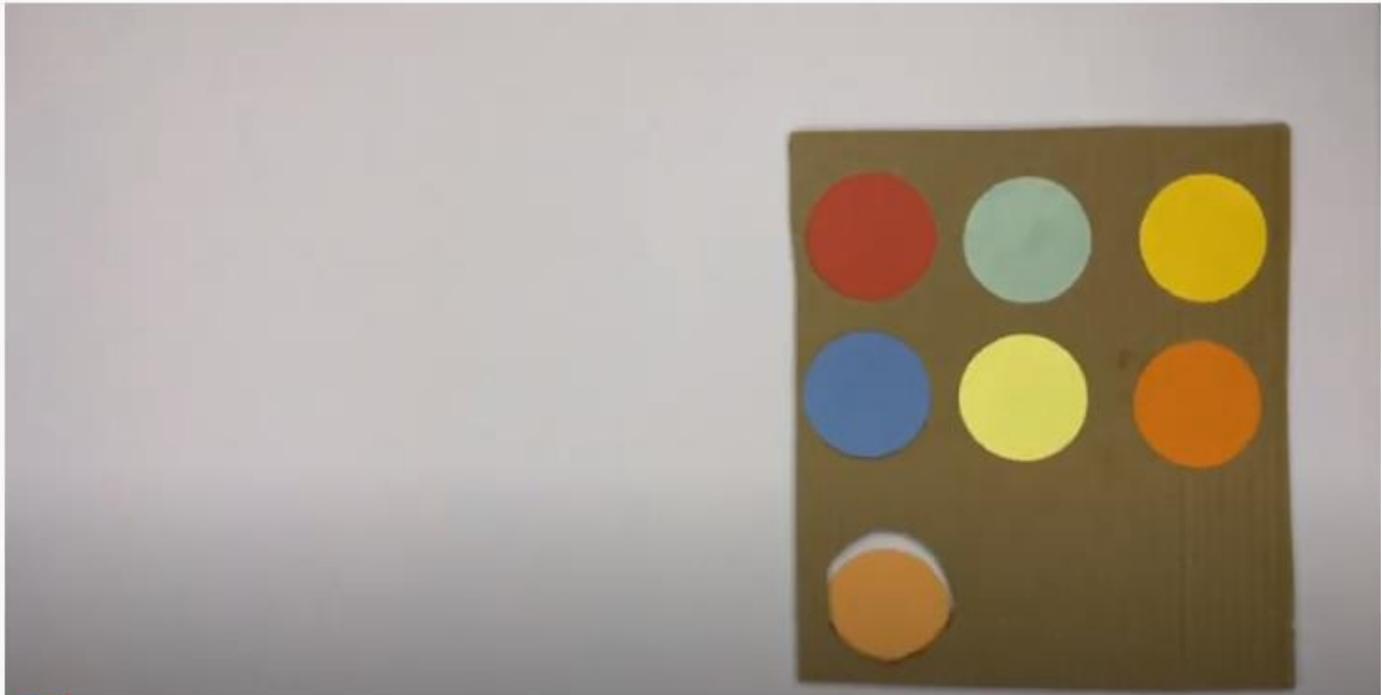


SUJETO DEL NIVEL PRIMARIO

**CLASE 7: LA PSICOLOGÍA Y EL ANÁLISIS DE
LA INFANCIA**

- POR CUATRO ESQUINITAS

<https://www.youtube.com/watch?v=TvRAnI2FNcc>



The video player displays a 3x3 grid of colored circles on a brown cardboard board. The circles are arranged as follows: Row 1: Red, Light Green, Yellow; Row 2: Blue, Yellow, Orange; Row 3: Orange, empty, empty. The video player interface includes a progress bar at 0:03 / 1:54, a play button, a volume icon, and icons for full screen, settings, and share.

Por Cuatro esquinitas

253 vistas • Se estrenó el 18 mar. 2020

7 0 COMPARTIR GUARDAR ...

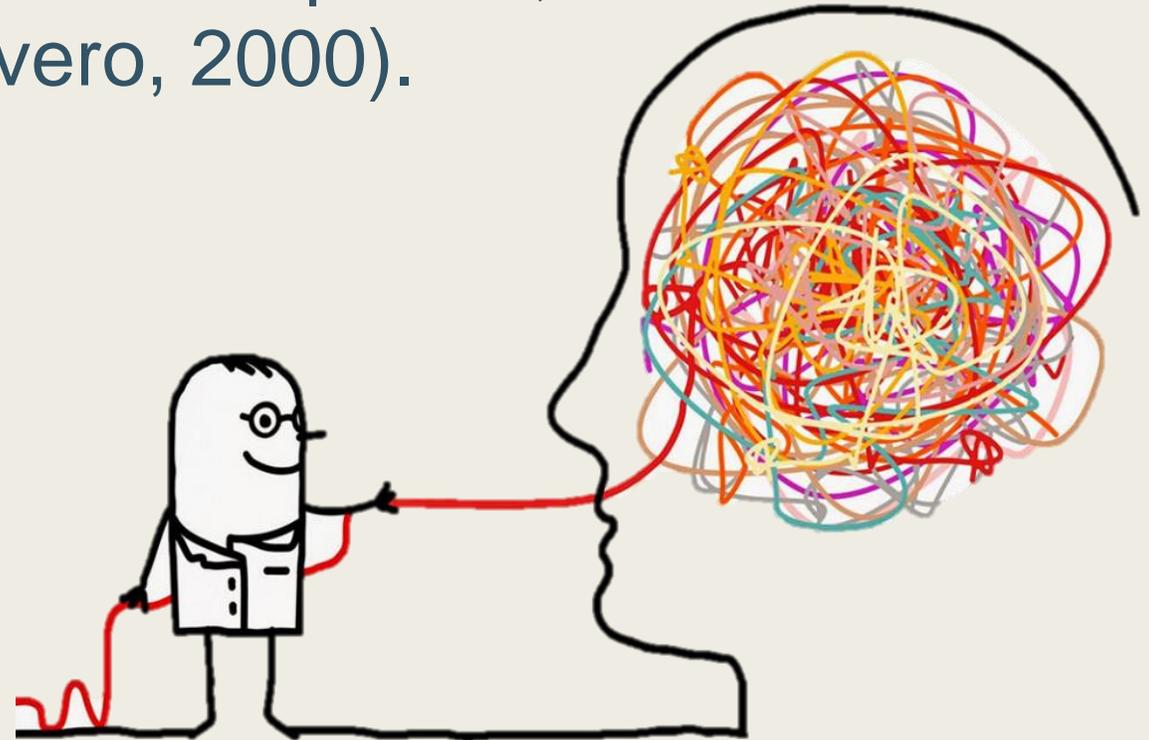
La infancia ¿cuándo?

- El concepto de infancia tal como lo entendemos hoy, es decir en tanto valorizado período inicial de la vida de una persona, es de adquisición tardía en la historia de la humanidad. El niño en tanto tal, durante largos períodos históricos, no fue reconocido y fue víctima de toda una variedad de formas de rechazo, partiendo de la no aceptación de su indefensión y de sus mínimas necesidades afectivas, hasta los tratos más brutales, incluyendo el infanticidio, fuera conciente o no.
- Si actualmente podemos sentirnos afectados por los casos de maltrato infantil, éste no es comparable en extensión y gravedad al de la antigüedad. Dice Lloyd deMause (1987, pág. 15): “cuanto más se retrocede en el pasado, más bajo es el nivel de puericultura y más expuestos están los niños a la muerte violenta, al abandono, los golpes, el terror y los abusos sexuales” [...] **“cuanto más se retrocede en el tiempo menos eficacia muestran los padres en la satisfacción de las necesidades de desarrollo del niño.**

AVANCES EN SU DEFINICIÓN

- La infancia, como etapa comprendida entre el nacimiento y la adolescencia, es una etapa sumamente decisiva a la hora de desarrollarnos como personas en todos los niveles.
- En el período de la infancia es cuando ocurre nuestro mayor crecimiento físico que experimentamos en nuestra vida, tanto esqueléticas como musculares, mediados por una adecuada nutrición.
- Pero a la vez, es cuando desarrollamos nuestros lazos afectivos más estrechos con otros seres humanos, generando vínculos y afectos.
- La infancia es una etapa vital que merece nuestra atención y estudio detenido, familiar y escolar, donde se les enseñará a enfrentarse a la vida, a tejer conceptos, a relacionarse con sus pares, y con la sociedad adulta.
- Hay diferentes modelos y teorías que pretenden explicar la construcción de la personalidad durante la niñez, vamos a remarcar la presencia psicoanalítica - Psicosexual - psicogenética - psicosocial

La psicología tiene como objeto de estudio la conducta, el conocimiento, las acciones humanas, pero la psicología misma es un producto cultural, se funda en un conjunto de signos que, a su vez, dirigen la acción de sujetos (los psicólogos) en su relación con otros individuos y grupos y generan nuevos sentidos de acción y nuevas acciones. La propia psicología, como objeto cultural que es, tiene una deriva histórica" (Alberto Rosa Rivero, 2000).

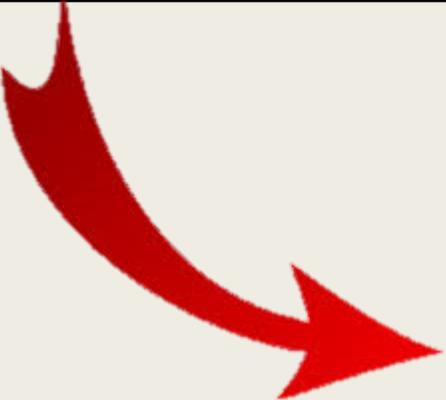


Llega la Psicología a la infancia y la Infancia a la psicología ...



Psicología: Psicología del Desarrollo/Evolutiva

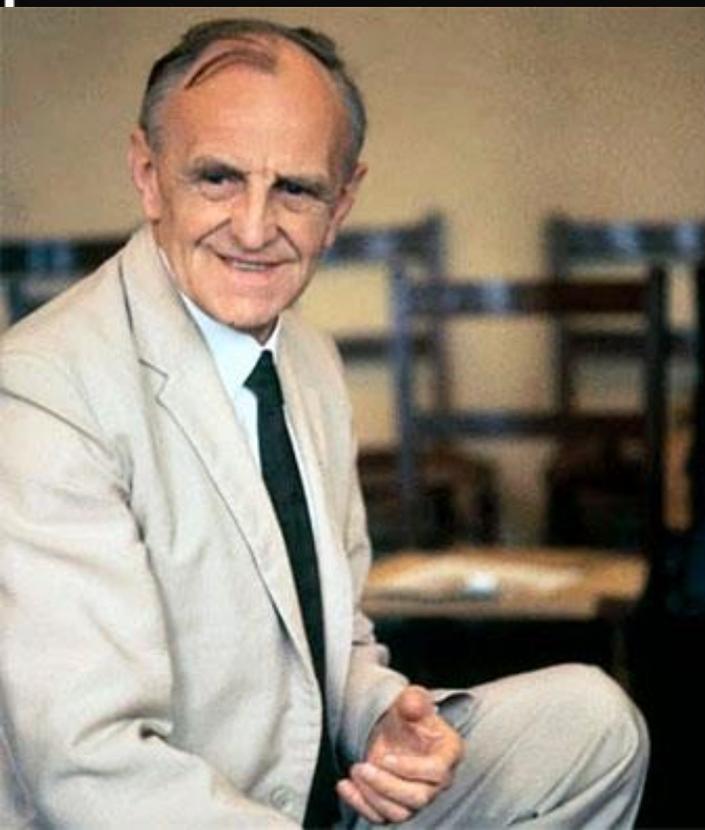
Teorías del desarrollo infantil



- Psicoanálisis (Melanie Klein – Anna Freud – Donald Winnicott)
- Psicosexual (Sigmund Freud)
- Psicosocial (Erik Erikson)
- Psicogenética (Jean Piaget)

Es en el juego y sólo en el juego que el niño o el adulto como individuos son capaces de ser creativos y de usar el total de su personalidad, y sólo al ser creativo el individuo se descubre a sí mismo

(Donald Woods Winnicott)



Si dos individuos
están siempre de
acuerdo en todo,
puedo asegurar que
uno de los dos piensa
por ambos.

Sigmund Freud



*"La esperanza
es la virtud más
indispensable e
inherente a la
condición de
estar vivo"*

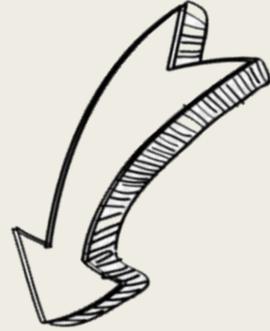




El objetivo principal de la educación es crear personas capaces de hacer cosas nuevas, y no simplemente repetir lo que otras generaciones hicieron

(Jean Piaget)

Surgimiento del Psicoanálisis y la relación con la infancia



- *¿Qué es un niño como sujeto para la teoría psicoanalítica?*

- <https://www.youtube.com/watch?v=H1zwdSQDApl>



PSICOANÁLISIS

Surge a partir del descubrimiento de inconsciente por parte del médico neurólogo vienés SIGMUND FREUD (1856-1939) a partir del año 1892.

Las características generales del modelo psicoanalítico son:

- La concepción de la vida psíquica como eminentemente inconsciente (es decir, la actividad del hombre no puede ser explicada por medio de la lógica racional sino a partir de aspectos irracionales del psiquismo);
- La importancia del período infantil en la formación de la personalidad adulta;
- El papel de la sexualidad en el desarrollo psicológico.