

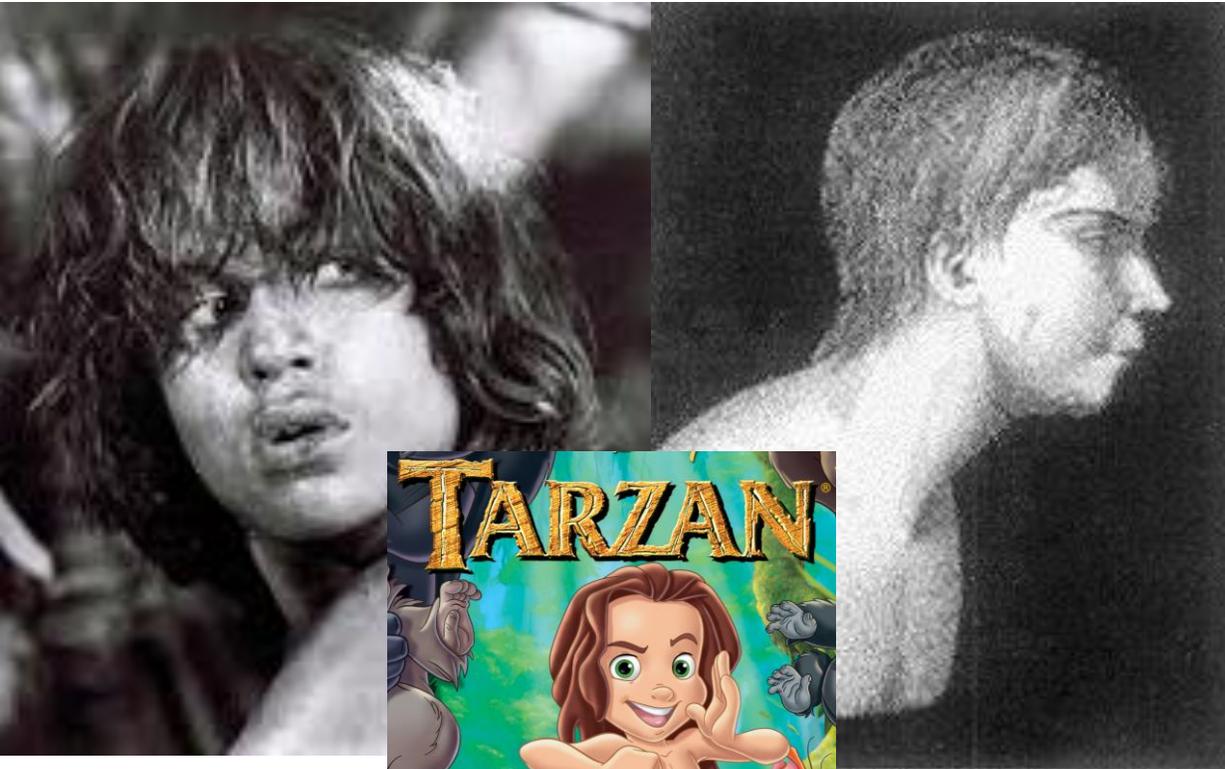


Sujeto del Nivel  
Primario

5°  
*Clase*

INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N° 18

PROF. HUGO CAÑETE



# El salvaje de Aveyron: ¿todos los humanos son humanos? ¿son suficientes 46 cromosomas?

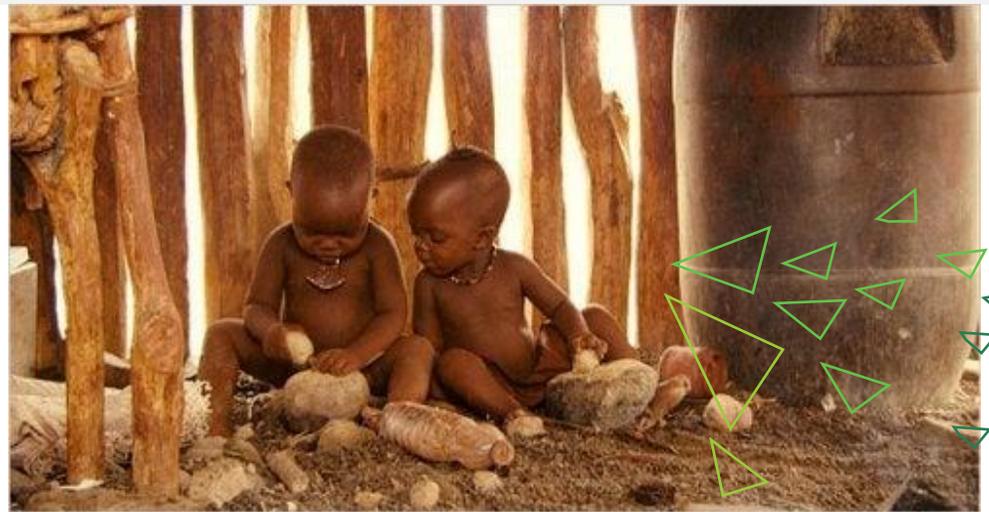
Si somos una hoja en blanco que vamos llenando en sociedad (Locke, Condillac); si nacemos buenos por naturaleza (Rousseau); si lo contrario (Hobbes); si una combinación de todo ello (Kant, Krause)

- ¿Son innatas o adquiridas las cualidades, el comportamiento y las ideas que definen a los seres humanos?



# Documental Bebés

Algunas ideas que nos queda sobre la crianza de 4 niños/as en diferentes partes del mundo, en diferentes culturas, contextos sociales, climas, viviendas, género, adultos.



En el documental *Bebés*, cuatro son los crías sometidas a la exploración de cuatro cámaras. Tres niñas, una de la planicie africana (la namibia Ponijao) y las otras dos, urbanas (Mari, nacida en Tokio, y Hattie, rubia de San Francisco). El varoncito es Bayar, hijo de una familia nómada de la estepa mongola. La película describe del nacimiento al momento en que los cachorros alcanzan la posición erecta. Los chicos balbucean y sus papás también, hasta el punto de que la película no requiere de subtítulos. Lo que hay para observar no difiere demasiado de lo que cualquier espectador puede haber visto en casa, en filmaciones familiares o en YouTube, donde el rubro “bloopers de bebés” es todo un clásico.

Introduzca su logotipo o su nombre aquí

# INFANCIA(S) Y ANTROPOLOGÍA

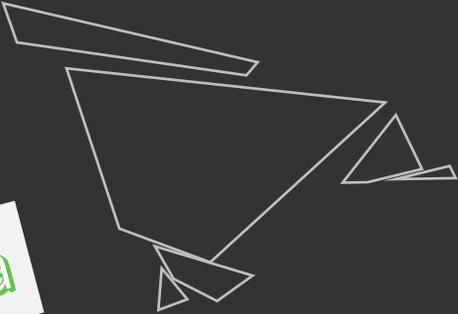
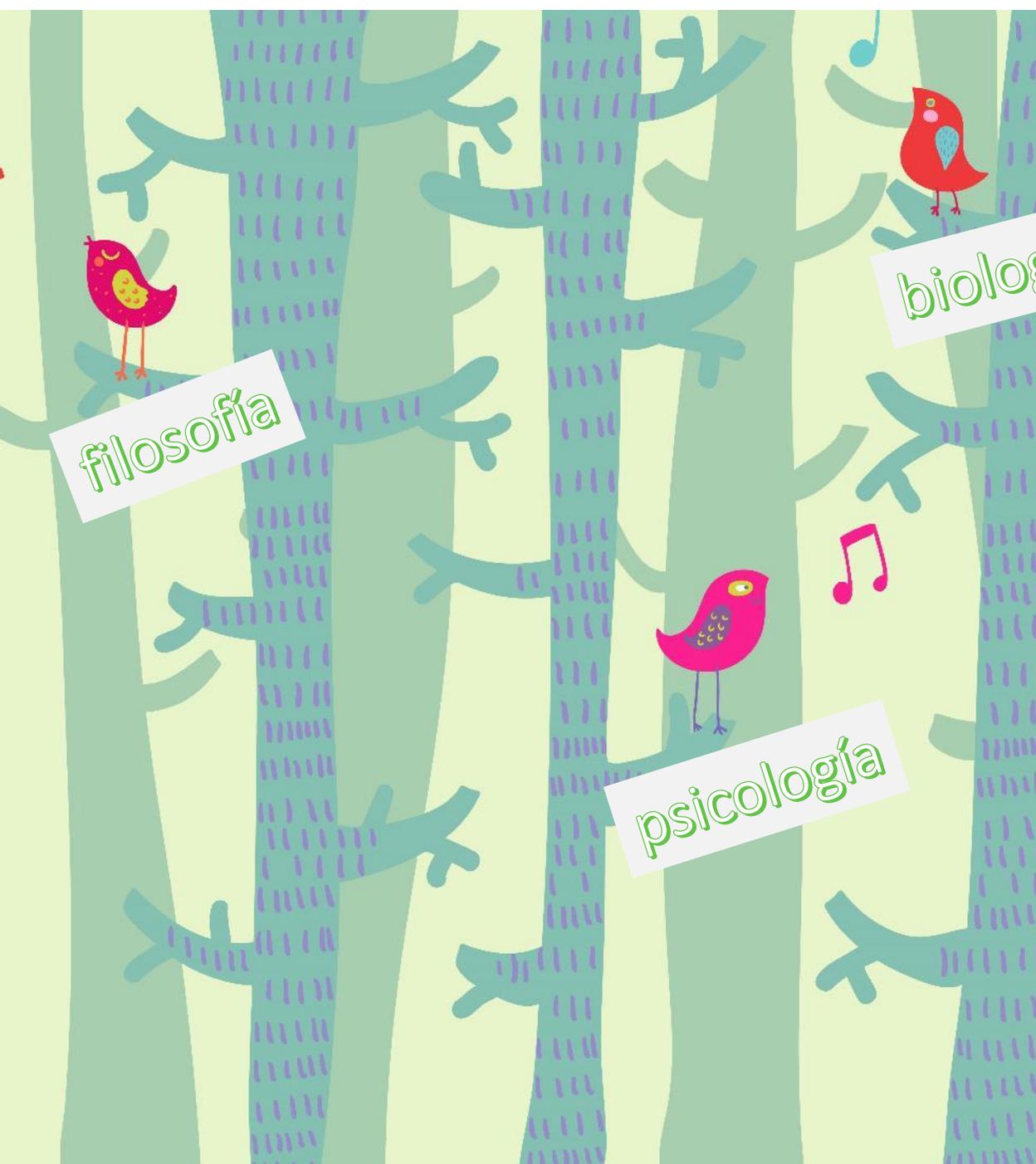
## Destacar sus ideas principal

- ¿De qué hablamos cuando hablamos de niño/a o de infancia?
- ¿En qué idea de niño se fundan las teorías y prácticas pedagógicas?
- ¿Cómo son los niños y niñas concretos con los cuales se está trabajando?



- Varios antropólogos describieron informes e investigaciones valiosas, aunque recortadas, sobre la vida de los niños en diferentes contextos culturales.
- Muchos antropólogos realizaron avances de estudios sobre la infancia de manera dispersa, algunos de ellos relacionados con la familia, el parentesco, prácticas de crianza, socialización, enculturación y desarrollo.





La **ANTROPOLOGÍA** se basó en otras ciencias: Filosofía, Psicología y Biología

Veamos algunos de los aportes más importantes de estas disciplinas...



# Argumentos FILOSÓFICOS

EXISTEN 3 DISCURSOS FILOSÓFICOS MÁS

1 THOMAS HOBBS

CONOCIDOS:

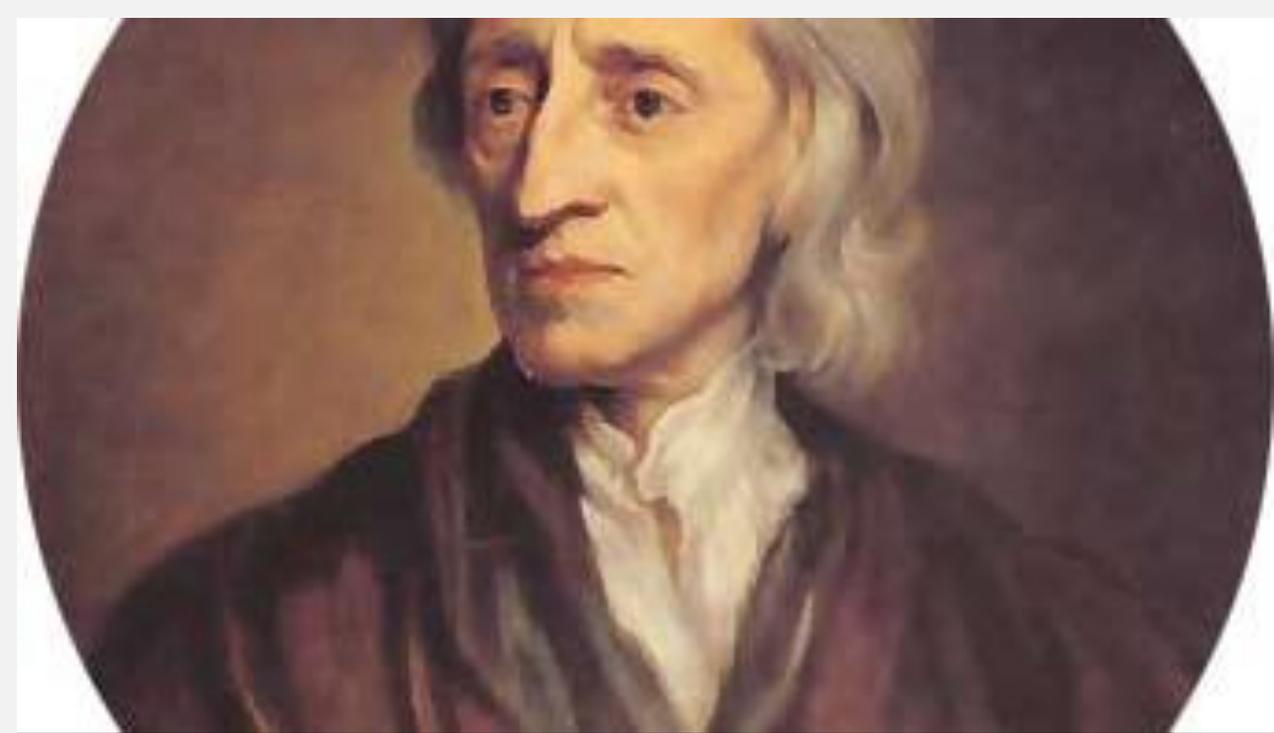
2 JOHN LOCKE

3 JACQUES ROUSSEAU

1. El filósofo inglés **Thomas Hobbes** propuso pensar que los seres humanos, incluyendo los niños, son esencialmente malvados por naturaleza. Los niños nacían en un estado anárquico y sin reglas, por lo que era responsabilidad de los padres controlar los instintos, a través de la disciplina, las reglas y el control estricto.

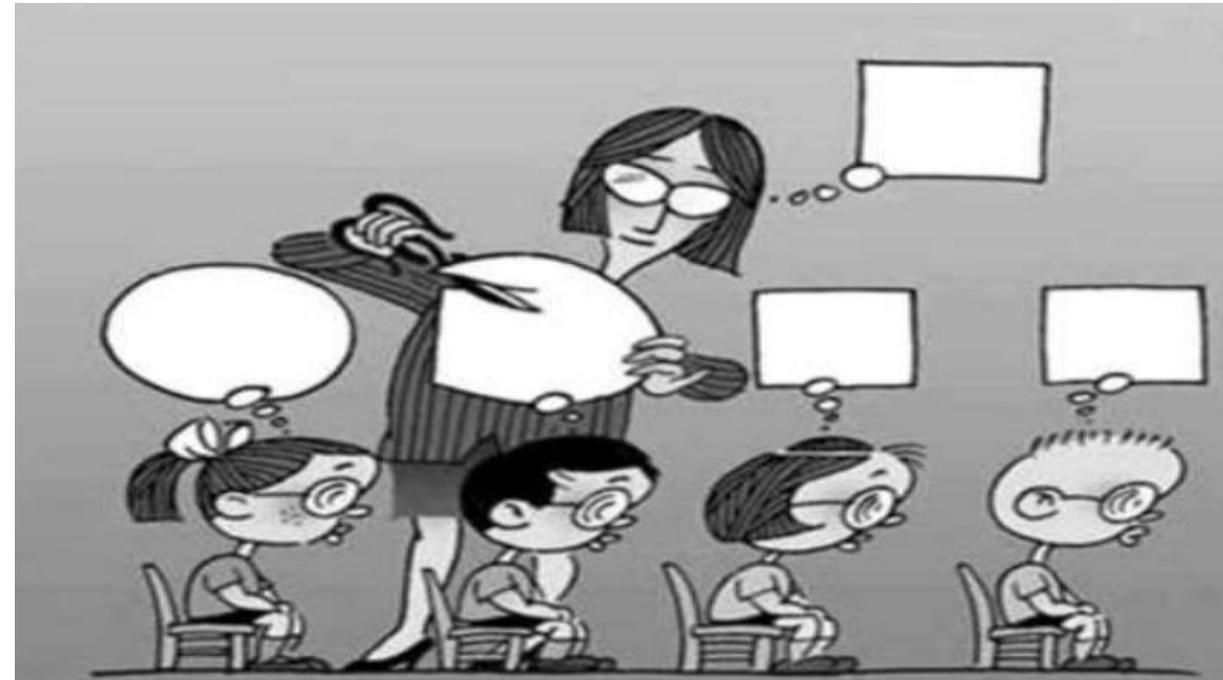


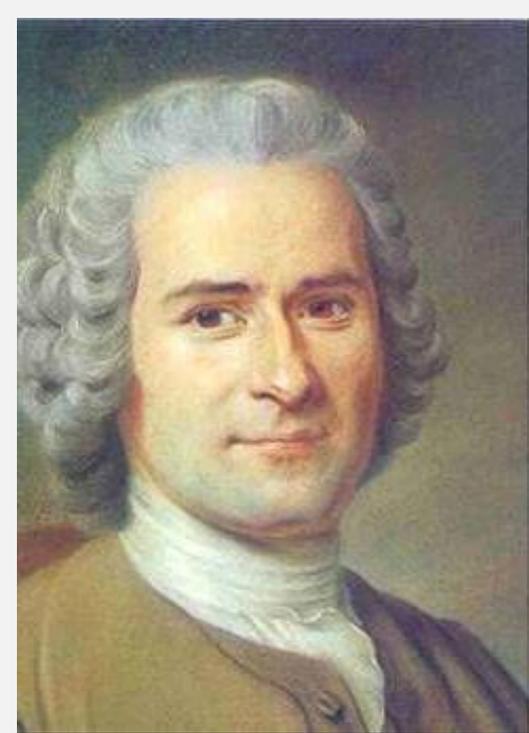
Introduzca su log  
nom



2. El filósofo inglés **Jhon Locke** en sus libros rechazó cualquier alusión a las los planteos sobre las “ideas innatas (de nacimiento)” de la bondad y la maldad que tendrían los niños al nacer. A cambio, planteó que el niño nacía como una “tabula rasa” y que con instrucción y educación, podría convertirse en un ser humano completo y racional, es decir, un adulto.

Jhon Locke





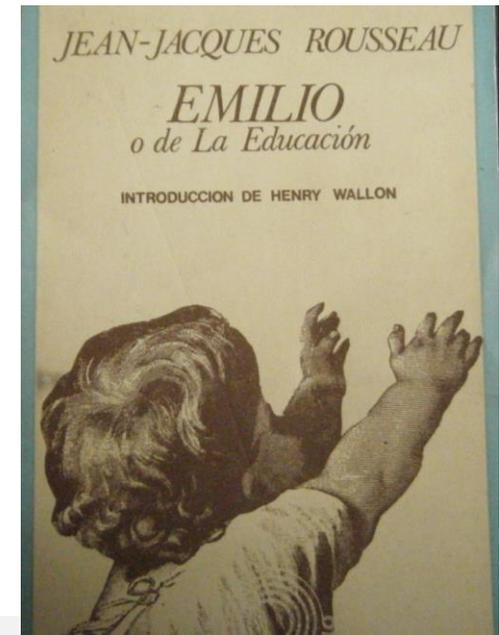
LA ÚNICA  
COSTUMBRE QUE  
HAY QUE  
ENSEÑAR A LOS  
NIÑOS ES QUE NO  
SE SOMETAN A  
NINGUNA.

JEAN JACQUES ROUSSEAU

PERFECTO.GUR

Jacques Rousseau

3. El filósofo francés **Jacques Rousseau** en el “Emilio o de la Educación” (1762) planteó que los niños eran naturalmente inocentes, puros y buenos y que era a través de la experiencia en el mundo que los humanos aprendían la maldad y eran corrompidos. En uno de los apartados de su texto afirmaba: *“todo se degenera en manos del hombre”*. Rousseau fue uno de los primeros en plantear que la infancia tenía varias etapas que se desarrollaban desde el momento del nacimiento hasta los 12 años de edad .



tipo o su  
bre aquí