

CLASE 3

# REPASO

SUJETO DEL NIVEL PRIMARIO

IFD N° 18 – Prof. Hugo Cañete

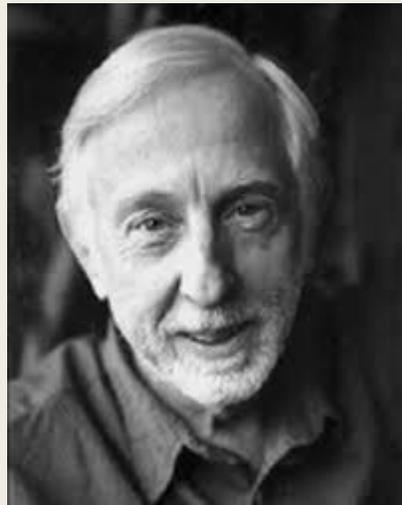
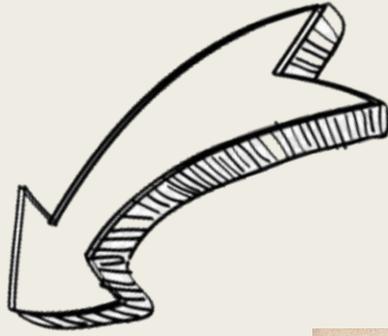


# Abordar el estudio de la INFANCIA

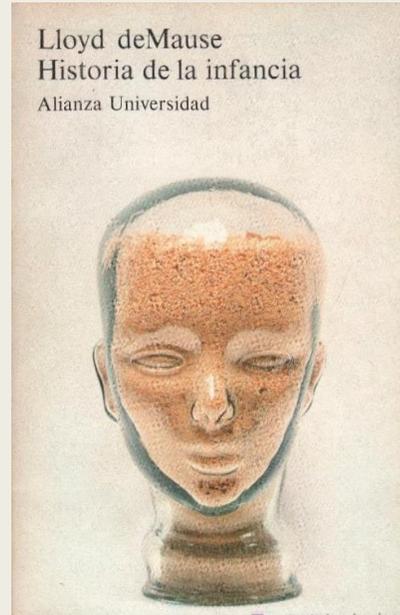


**DESDE LA HISTORIA**





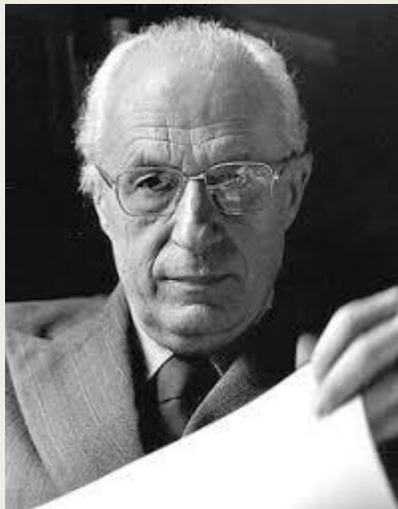
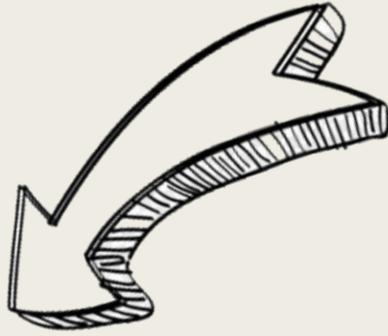
**LLOYD DE MAUSE**



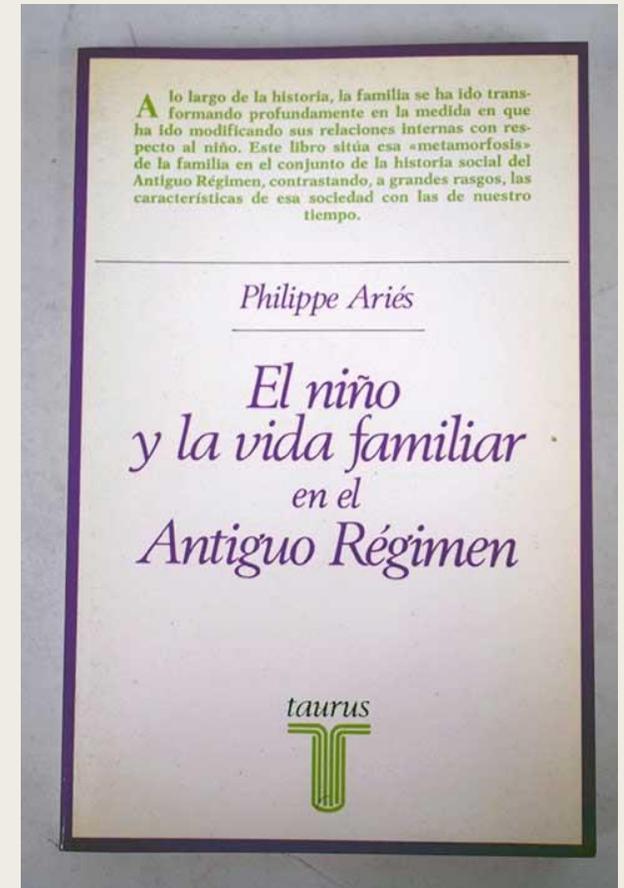
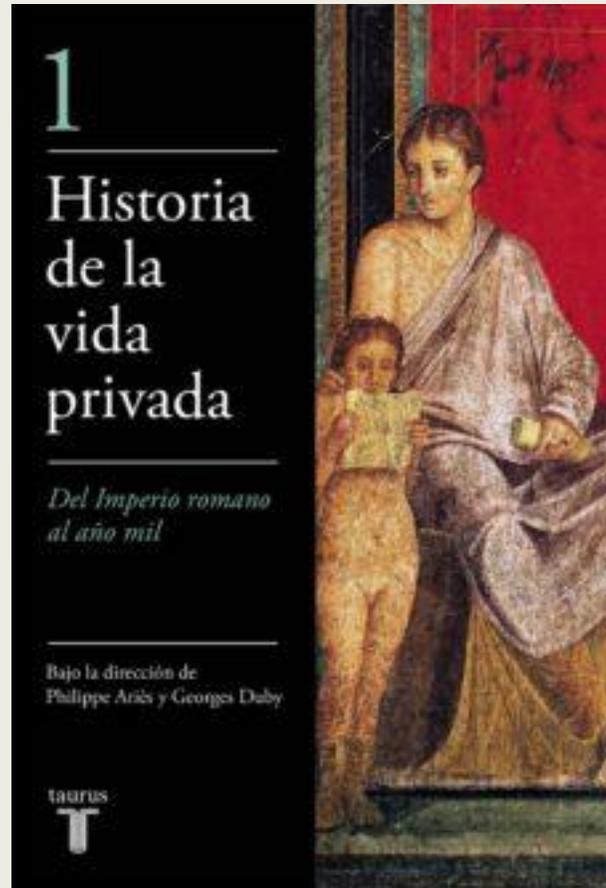
**ETAPAS**

- 
1. INFANTICIDIO
  2. ABANDONO
- 
3. AMBIVALENCIA
  4. INTRUSIÓN
- 
5. SOCIALIZACIÓN
  6. AYUDA
- 





PHILIPPE ARIÉS



# PHILIPPE ARIÉS

ALGUNAS IDEAS PRINCIPALES



## ¿EXISTE LA INFANCIA?

EN LA EDAD ANTIGUA LOS NIÑOS NO ERAN NI QUERIDOS NI ODIADOS, SIMPLEMENTE ERAN INEVITABLES

### 1. LA INFANCIA COMO UN PROBLEMA



### **SENTIMIENTO DE LA INFANCIA**

A. "MIGNOTAGE" (mimo/cuidado)



Expresa la dependencia personal del niño al adulto  
Y la necesidad de protección por parte de este.



# SENTIMIENTO DE LA INFANCIA

## B. ESCOLARIZACIÓN



LA ESCOLARIZACIÓN DE LA INFANCIA ACOMPAÑA AL PROCESO  
PARALELO DE LA INFANTILIZACIÓN DE UNA PARTE DE LA  
SOCIEDAD.





## 2. LA PEDAGOGÍA DE LA INFANCIA: DEL NIÑO AL ALUMNO



LA PEDAGOGÍA SURGE, CON EL SURGIMIENTO DE LA INFANCIA  
Y VICEVERSA (llevar al niño, conducir, guiar, acompañar)



Acompañan al desarrollo de la infancia moderna las ciencias emergentes  
**Psicología – Psicología Educacional - Pedagogía – Pediatría**

Todas las ciencias estudian al niño en general  
Y a su vez estudian al niño en su condición de alumno

“La condición de niño es diferente de la condición de alumno”



# PHILIPPE ARIÉS

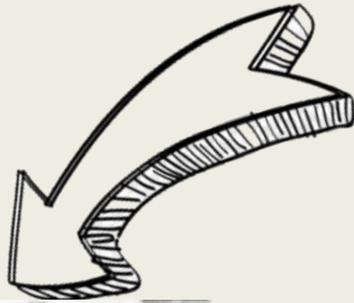
## ¿EXISTE LA INFANCIA?

- La infancia es una construcción de la modernidad.
- Se la define por ciertas características a un conjunto particularizado de la población
- Dichas características están consensuadas/acordadas por diferentes instituciones y ciencias.

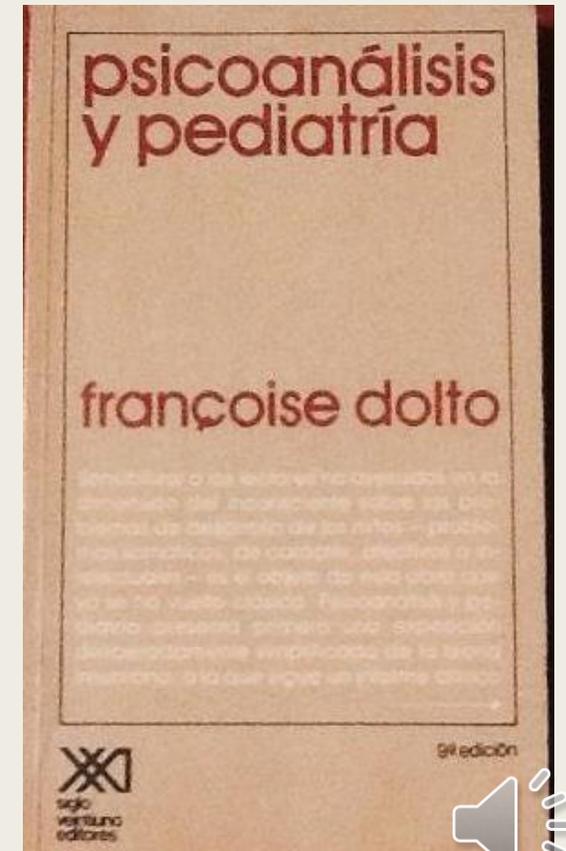
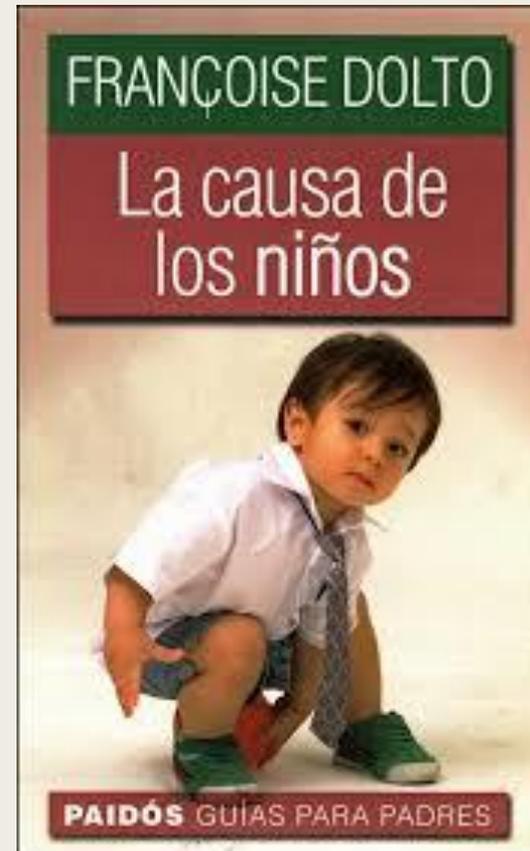
### ¿Crisis?

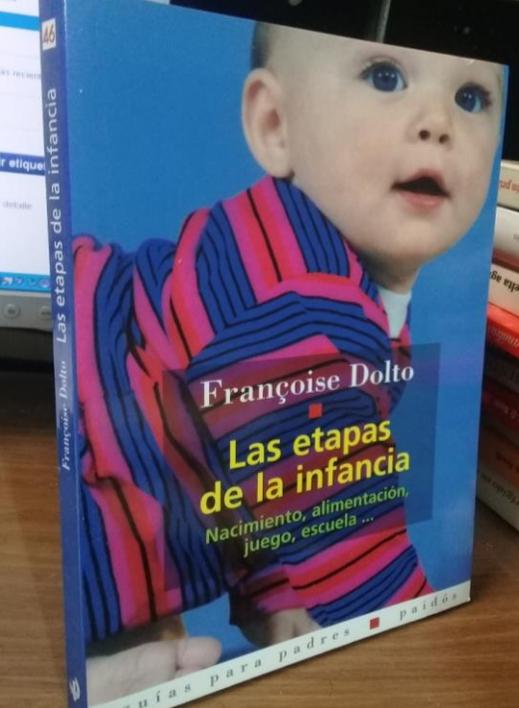
El niño posee acceso a los medios de comunicación equivalente a la del adulto.





**FRANÇOISE DOLTO**





- **Observa el mundo, ante todo, según el punto de vista del pequeño y en su único interés.**
- **Nos lleva a escuchar a los niños, a comprenderlos cabalmente a través de su propio lenguaje, sin necesidad de imponérselo deseos y sueños adultos.**
- **Estableciendo un balance histórico y crítico de la condición de los niños y comparándolo con su experiencia de psicoanalista, la autora nos ayuda a comunicarnos mejor con los recién nacidos.**
- **Abre los caminos del futuro para los niños de hoy en lo referente a ciertas cuestiones cruciales:**
  - **La comunicación en el inicio de la vida.**
  - **El espacio del niño y el entorno de la escuela.**
  - **Los juegos como aprendizaje de la existencia.**

FRANÇOISE DOLTO

## LA CAUSE DES ADOLESCENTS



Par l'auteur de *La Cause des enfants*,  
un projet humaniste pour  
l'épanouissement des 10-16 ans



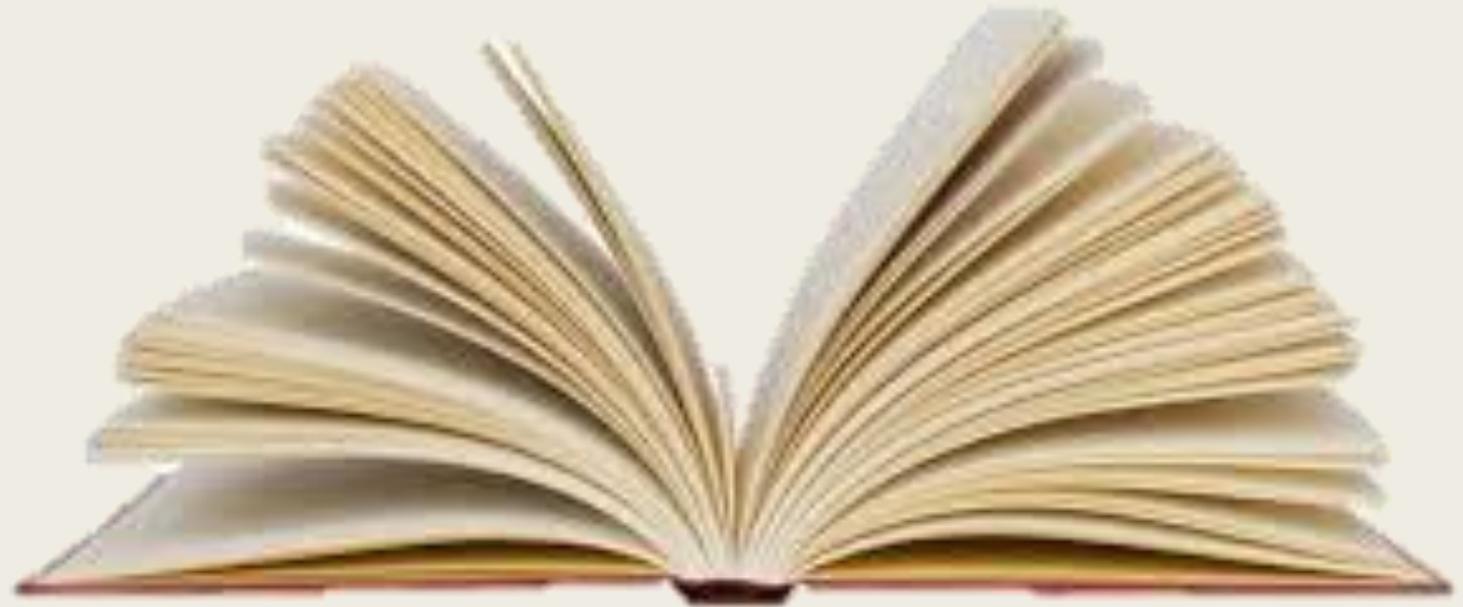
"  
Lo que se calla en la primera  
generación... la segunda lo  
lleva en el cuerpo."

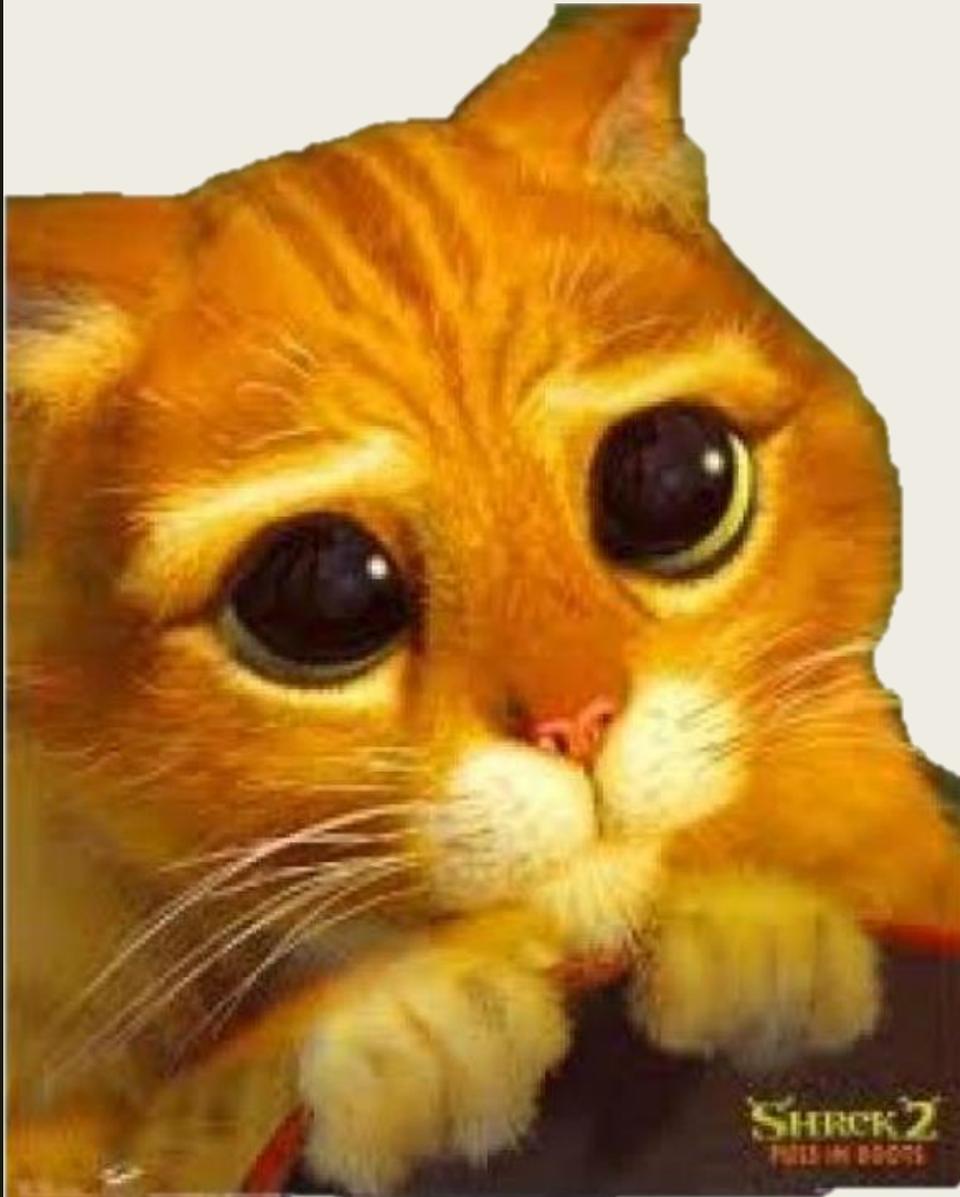
F. Dolto



# Lectura sugerida...

- **SANDRA CARLI, “NOTAS PARA PENSAR LA INFANCIA EN ARGENTINA”.**





**UN FAVOR**



- CONSULTAS
- DUDAS
- PREGUNTAS
- CONFUSIONES
- CONCEPTOS

